



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
“АРГИРА ЖЕЧКОВА”  
град СЛИВЕН**

---

*тел: (044)624672, факс:(044) 636314, e-mail: argira\_school@abv.bg*

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД  
№ РД 06-527/11.09.2020 г.  
НА ДИРЕКТОРА  
НА СУ „АРГИРА ЖЕЧКОВА”  
ГР. СЛИВЕН

**ПРОГРАМА**

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО  
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ  
НА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АРГИРА ЖЕЧКОВА“  
ГРАД СЛИВЕН

2020/2021

УЧЕБНА ГОДИНА

## **I. Въведение:**

СУ "Аргира Жечкова" е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси и възраст. Общия брой на учениците през 2019-2020 година -**207** ученици. Педагогически персонал - **19** учители, непедagogически - **4** души. Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините.

Основни проблеми в обучението се явяват:

- езиковата бариера - недоброто владение на български език;
- откъсване от училище и трудната адаптация в училищната среда;
- слаба мотивация за учене;
- социални проблеми и др., което води до нередовното посещение на учебните занятия и отпадане на учениците от училище.

За преодоляването на възникналите проблеми екипът от учители води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всеки ученик, съобразно неговите нужди, потребности и интереси. В часовете се прилагат разнообразни методи на работа-традиционни и иновационни. Учениците участват в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси за преодоляване риска от отпадане от училище.

С различни награди се оценява, поощрява и стимулира, напредъка на ученика във възпитателно - образователния процес.

Още от началото на учебната година са предвидени дейности за идентифициране на ученици в риск от отпадане :

- описване профила на всеки проблемин ученик;
- среща – обсъждане с ИСДВР
- разяснителен разговор с проблемните ученици.

**Отпаднали ученици за изминалата 2019-2020 година: 41**

## **ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:**

Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици от училище.

## **Рискове:**

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на рефлексията на ученика за ефективна ресоциализация.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни.
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност.
3. Координираните мерки на всички нива.
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления:

### **1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез:**

- 1.1. Анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;
- 1.2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
- 1.3. Планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.

### **2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:**

- 2.1. Повишаване ангажираността на учениците
- 2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество
- 2.3. Кариерно ориентиране и консултиране
- 2.4. Стимулиране на дейностите водещи до повишаване на успеха и подобряване на дисциплината

### **3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище**

- 3.1. Участие на преждевременно напусналите училище в курсове за ограмотяване
- 3.2. Популяризиране на възможностите за учене в училище, ползване на училищна библиотеката
- 3.3. Създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати

## **II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:**

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

### **1. Социално – икономически:**

ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве

2. Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и др.
3. Етнокултурни: по – ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др.
4. Институционални причини: като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др
5. Свързани със здравен статус: здравословното състояние на учениците
6. Влияние на субкултурната среда в затворническата общност

### **III. Мерки:**

Запознаване на учениците с правилника на училището от класните ръководители още в първия учебен час.

Проследяване на отсъствията на учениците:

- Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи.
- Ежедневна информацията за отсъствията на учениците от класните ръководители и информиране на ИСДВР за изясняване причините за отсъствията.

Координиране на действията на класните ръководители с тези на училищното ръководство.

Разглеждане в ЧК на теми свързани с:

- необходимостта от образование;
- превенция на насилието;
- неправомерните действия на учениците и личностните взаимоотношения;
- теми свързани с гражданското образование и възпитание;
- теми свързани здравно образование и възпитание

Системно подпомагане на ученическия колектив за създаване на екипност - провеждане на тренинги за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толерантност.

Подпомагане адаптирането на учениците от петите класове от начален към прогимназиален етап на обучение, чрез провеждане на тренинги – за адаптация и екипност.

Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Развитие функционирането на Общочулищен съвет за формиране у учениците на гражданско съзнание и социално поведение Да се създадат предпоставки за личностна мотивация и ангажираност на учениците за съзнателно и активно участие в учебно-възпитателния процес, в училищните и извънучилищните дейности и мероприятия.

Провеждане на изнесено обучение, с цел по бързото и по лесното им адаптиране в училищната среда.

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към индетифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище.

Екипна работа между учителите – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им със застрашени от отпадане ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

По – голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост и приложимост.

Осигуряване на всеки застрашен от отпадане ученик поради слаби оценки и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти на консултации по съответните предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с тези ученици през ваканциите.

Занимания по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, зелено училище, образователен театър, литературни четения, викторини и др.

Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава / наставничество

Консултиране на застрашените от отпадане ученици с главен учител.

Кариерно развитие: Много важни са дейностите свързани с професионалното ориентиране и кариерното развитие на учениците. Участие в ревюта и конкурси.

Библиотечно информационно обслужване – в училището се осигурява чрез училищната библиотека, която гарантира свободен достъп до информация на учениците с източници в библиотечния фонд с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Сътрудничество с различни организации – ЦМДТ „Амалипе“.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. ръководители	постоянен
2.	Идентифициране на ученици в риск от отпадане	класен ръководител	постоянен
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	постоянен
4.	Екипна работа на учители по класове	учители	постоянен
5.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището.	учители, директор	постоянен (ежемесечно)
6.	Осигуряване на учебници и учебни помагала за: начален етап, допълнителни учебни пособия прогимназиален етап, безплатни помагала	директор	постоянен
7.	Срещи и празници на ученици. Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси.	учители	постоянен
12.	Своевременно информиране на ИСДВР за отсъствията и успеха на учениците чрез ученическите книжки.	класни ръководители	постоянен
8.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	класни ръководители	ежемесечно
9.	Регулярно провеждане на родителски срещи	директор, класни ръководители	по график
10.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия.	директор	по график
11.	Активизиране на Общочулищния съвет чрез включване на повече ученици в проекти на училището.	комисия по разработване и реализиране на проекти	постоянен

#### V. Отчет на дейностите и мерките по програмата.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование. Приета от Педагогическия съвет с протокол № 14 от 11.09.2020 г.