

проект

**„Различно цвЕтно - модел за развиваща и подкрепяща образователна среда“**

по договор № БС -33.16-2-014/03.10.2017 г.

финансиран от Център за образователна интеграция на децата  
и учениците от етническите малцинства

## **Информационен бюлетин** **(месец май 2019 г.)**

През месец май в рамките на проект „Различно цвЕтно - модел за развиваща и подкрепяща образователна среда“ в Дейност 5 Дизайн на извънкласните дейности: Модул 2: Игрите на успеха, стартира състезанието: „Написаното остава. Пиши правилно!“. Целта на тази дейност е да развие функционалната грамотност на учениците по български език.

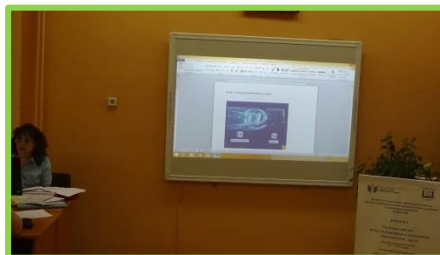
През месеца се проведе Великденското състезание на знанието, на което класовете – екипи показаха своите знания по български език и математика като на призовите места бяха раздадени награди книги.

Ученическият парламент се подготви за отбелязването на деня на Ботев.

Групата от ученици включени в дейността „Дигиталните родители“ разви своите компетентности чрез практически дейности: изработване на CV, декларации, заявления, изготвяне на семейни туристически маршрути, запознаване с различни форми на забавления за семейството чрез използва информационните технологии.

Дейността на Ученическа фирма „Деко Стил“ през месеца май се изрази в представяне на фирмената дейност на Панаира на професиите включващо подготвяне на изделия, аранжиране и демонстриране на функционалността им. В рамките на месеца се закри фирмената дейност.

Групата от ученици, членове на „Различно ЦвЕтно“, реализира радиопредаване „Дългият път на ромите“, което представи в цялостност културата на ромите чрез множество интервюта, информация и песни. На 29.05.19 г. проведеното караоке „Пеem заедно“ даде възможност за изява на учениците, които представиха своите певчески възможности изпълнявайки известни ромски песни.



„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“